

Numar de inregistrare 6051 din 06.10.2022

Prof. Bașhera Valeria-Angelica
Avizat director,

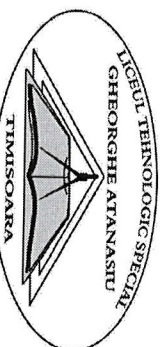


STRATEGIA DE INTERNAȚIONALIZARE A LICEULUI TEHNOLOGIC SPECIAL "GHEORGHE ATANASIU" ÎN PERIOADA 2022-2027

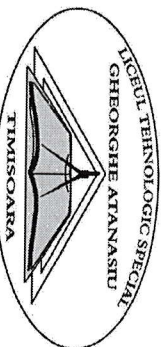
1. Introducere

Strategia de internaționalizare a Liceului Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" reunește direcțiile de acțiune în vederea includerii școlii în comunitatea instituțiilor partenerere în proiecte Erasmus. Îndeplinirea acestui obiectiv prevăzut în *Planul de acțiune al școlii* constituie un important pas în dezvoltarea calității actului educațional, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice.

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" a fost înființat la 1 octombrie 1885, de către Karl Shäffer sub denumirea de Școală de surdomuși din Timișoara, funcționând în regim privat. Școala a evoluat permanent, în acord cu cerințele vremii, devenind instituția care astăzi școlarizează 266 de elevi, înscriși în 25 de clase repartizate pe șase domenii de calificare.



Domeniul de bază	Calificarea profesională	Forma de organizare (Învățământ profesional/ învățământ dual)	Nr. de elevi înscriși în anul școlar 2022-2023					Stagii de pregătire practică
			a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a		
Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsisar, vopsitor, tapetar	Profesional special	9	10	9	13		
Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	Profesional special	9	0	8	10		
Tehnici poligrafice	Tipăritor offset	Profesional special	9	11	12	15		
Industria textilă și pielărie	Confectioner produse textile	Profesional special	9	0	8	9		

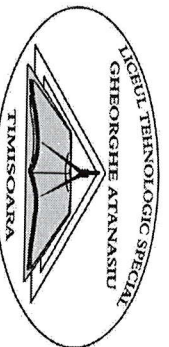


Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist – pedichiurist	Professional special	12	12	9	13	
Turism și alimentație	Cofetar – patiser	Professional special	0	0	10	12	
Turism și alimentație	Bucătar	Professional special	0	14	9	0	
Turism și alimentație	Cofetar – patiser	Ciclul inferior al liceului, special	13	10	0	0	11
		TOTAL	61	57	65	72	11

Oferta educațională a liceului a cunoscut permanent modificări, în funcție de evoluția pieței de muncă, urmărind profesionalizarea elevilor cu deficiențe comportamentale, mintale, auditive sau vizuale.

Obiectivele specifice urmărite de Planul de acțiune al școlii sunt în concordanță cu obiectivele strategice europene în domeniul educației și formării profesionale. Astfel, prin politica educațională adoptată, Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" urmărește:

- Dezvoltarea competențelor necesare inserției pe piața muncii;
- Asigurarea egalității de șanse prin recunoașterea individualizarea procesului educațional;
- Dezvoltarea bazei materiale în vederea aderării la rețeaua "școlilor verzi";



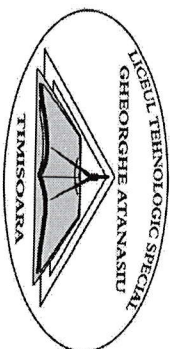
- Dezvoltarea armonioasă a elevilor într-un mediu sigur și stabil;
- Formarea și perfecționarea cadrelor didactice în vederea menținerii calității actului educațional;
- Creșterea dimensiunii interculturalității prin stabilirea de parteneriate internaționale;

În cadrul Liceului Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" nu au fost implementate proiecte Erasmus, cele două candidaturi depuse pentru proiecte internaționale întruând un punctaj insuficient pentru a fi aprobate. Internaționalizarea constituie unul dintre obiectivele majore ale politicii educaționale a instituției, participarea la proiecte în parteneriat cu instituții europene constituind un factor important în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a elevilor.

2. Plan de acțiune al școlii în vederea internaționalizării

A. Obiective generale:

- 1. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare profesională finanțate de Uniunea Europeană;**
- 2. Dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor în cadrul programelor internaționale Erasmus;**
- 3. Creșterea clarității serviciilor educaționale oferite al nivel de instituție prin dezvoltarea capacității de a implementa proiecte în plan internațional;**



B. Obiective specifice:

1. În cadrul obiectivului dezvoltării profesionale a cadrelor didactice s-au urmărit următoarele obiective specifice:

O 1.1. Dezvoltarea competențelor lingvistice și digitale ale cadrelor didactice;

Activități:

Activitatea O 1.1.1.:

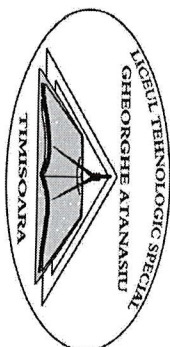
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare și formare a competențelor lingvistice;

Activitatea O 1.1.2.:

- Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare și formare a competențelor digitale;

Activitatea O 1.1.3.:

- Utilizarea constantă a instrumentelor TIC în demersul didactic;



O 1.2. Implementarea și respectarea cerințelor educaționale europene la nivel instituțional;

Activități:

Activitatea O 1.2.1.:

- Asigurarea calității de șanse prin individualizarea actului educațional;

Activitatea O 1.2.2.:

- Creșterea eficienței activității instituției prin digitalizarea documentelor;

O 1.3. Creșterea calității actului educațional prin schimbul de bune practici cu școli din spațiul european;

Activități:

Activitatea O 1.3.1.:

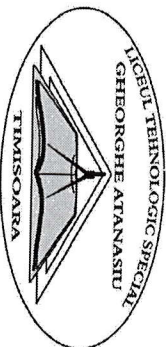
- Identificarea de bune practici din cadrul școlii și diseminarea lor în cadrul unor activități naționale;

Activitatea O 1.3.2.:

- Participarea la evenimente desfășurate în plan internațional;

Activitatea O 1.3.3.:

- Accesarea proiectelor internaționale în vederea schimbului de bune practici;



2. În cadrul obiectivului dezvoltării profesionale a elevilor s-au avut în vedere următoarele obiective specifice:

O 2.1. Implementarea dimensiunii multiculturale în cadrul curriculumului;

Activități:

Activitatea O2.1.1.:

- Abordarea interculturală în studiul limbii engleze;

Activitatea O2.1.2.:

- Introducerea în cadrul orelor de consiliere și orientare a temelor ce privesc valorile europene;

O 2.2. Dezvoltarea competențelor lingvistice și digitale ale elevilor;

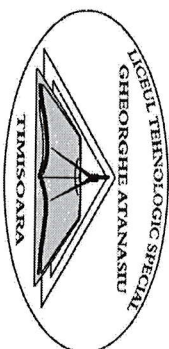
Activitatea O 2.2.1.:

- Organizarea de activități extrașcolare ce vizează aprofundarea învățării limbii engleze;

Activitatea O 2.2.2.:

- Implicarea elevilor în activități ce dezvoltă competențele digitale (concursuri, proiecte);

O 2.3. Implicarea elevilor în parteneriate internaționale prin intermediul platformei eTwinning;



Activitatea O 2.3.1:

- Promovarea activităților desfășurate pe platforma eTwinning;

Activitatea O 2.3.2.:

- Selectarea proiectelor în parteneriat internațional, în funcție de nevoile de dezvoltare ale elevilor;

2. În cadrul creșterii calității serviciilor educaționale prin programe internaționale se au în vedere următoarele obiective specifice:

O3.1. Accesarea programelor de tip Erasmus+, implementarea proiectelor de mobilități și de tip shadowing

VET;

Activități:

Activitatea O3.1.1.:

- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare Erasmus;

Activitatea O3.1.2.:

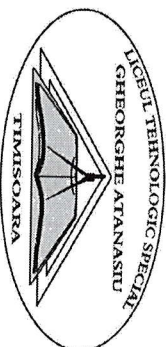
- Urmărirea calendarului de mobilități Erasmus;

Activitatea O3.1.3.:

- Scrierea de proiecte în vederea accesării programelor de tip Erasmus+;

Activitatea O3.1.4.:

- Identificarea corectă a nevoilor și a oportunităților instituției



O3.2. Implementarea stagiilor de practică a elevilor în context internațional;

Activități:

Activitatea O3.2.1:

- Promovarea certificatului Europass;

Activitatea O3.2.2:

- Dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor în vederea unei bune comunicări în cadrul proiectelor internaționale;

Activitatea O3.2.3:

- Depunerea de proiecte în vederea stagiilor de practică;

Activitatea O3.2.4:

- Eficientizarea mediului educațional din instituție în vederea asigurării desfășurării stagiilor de practică în sistem de parteneriat;

O3.3. Stabilirea de parteneriate cu școli și instituții din Uniunea Europeană;

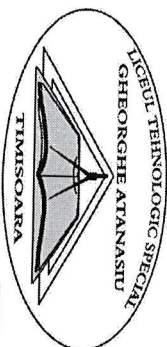
Activități:

Activitatea O3.3.1

- Crearea unei baze de date cu instituții și colaboratori ce pot sprijini implementarea de proiecte internaționale;

Activitatea O3.3.2.

- Utilizarea platformelor ce promovează proiectele internaționale (eTwinning);



03.4. Promovarea diversității culturale și întărirea valorilor europene;

Activități:

Activitatea O3.4.1.

➤ Organizarea la nivel de școală a activităților ce promovează multiculturalitatea și valorile europene;
Activitatea O3.4.2.

➤ Stabilirea de parteneriate cu instituții ce promovează multilingvismul și valorile europene;
Activitatea O3.4.3.

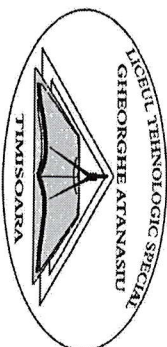
➤ Organizarea de concursuri cu tema identității europene;

3. Rezultate așteptate:

- Creșterea calității actului educațional;
- Dezvoltarea mediului profesional atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice;
- Internaționalizarea școlii prin dezvoltarea de parteneriate în plan european;

4. Indicatori de performanță

- Creșterea numărului de cadre didactice care cunosc o limbă străină;
- Creșterea numărului de angajați care utilizează TIC în cadrul procesului educațional;
- Prezența unui număr crescut de cadre didactice care au urmat un curs de formare în vederea accesării programelor Erasmus;
- Obținerea de certificate lingvistice atât de către elevi, cât și de către cadrele didactice;
- Obținerea acreditării în programul Erasmus+;



- Extinderea numărului de parteneriate internaționale;
- Participarea elevilor în proiecte de mobilitate Erasmus+;

5. RESPONSABILII IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DE INTERNAȚIONALIZARE

- 1. Conducerea școlii (directorul și directorul adjunct);**
- 2. Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare;**
- 3. Comisia C.E.A.C.**
- 4. Comisia de formare a cadrelor didactice;**

MONITORIZAREA REALIZĂRII STRATEGIEI DE INTERNAȚIONALIZARE

Implementarea Strategiei de internaționalizare va fi monitorizată periodic, operându-se eventualele modificări necesare. Sub îndrumarea direcțiunii, toate compartimentele vor fi implicate în îndeplinirea activităților menționate în planul de acțiune.